

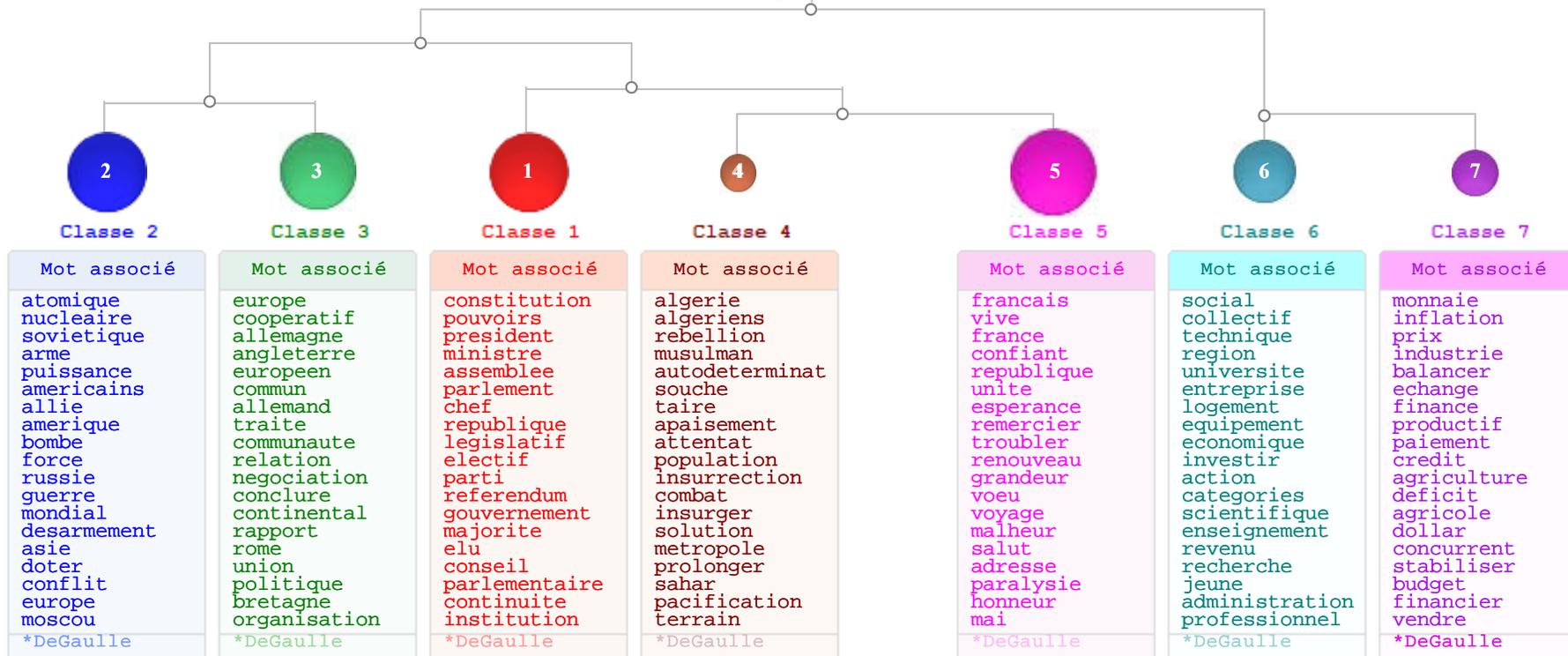
Le corpus DeGaulle a été analysé à l'aide de la méthodologie Alceste. Comme indiqué ci-dessous, 78% des unités textuelles du corpus ont été classées (Niveau de pertinence : Elevé), et 22% ont été rejetées de l'analyse. Les unités classées sont réparties en 7 groupes que nous appelons *classes d'énoncés significatifs* ou tout simplement *classes*. Chaque classe est numérotée et coloriée suivant l'ordre d'apparition dans la classification. Nous observons que la **classe 1** est la plus spécifique, c'est la première à s'être détachée dans l'arbre de classification, son vocabulaire est le plus homogène, elle représente 16,82% des unités textuelles classées et se caractérise par des mots tels que **constitution, pouvoirs, president, ministre, assemblée, parlement**. Ensuite se détache la **classe 2**, qui représente 17,08% des unités textuelles classées : ses mots significatifs sont **atomique, nucléaire, soviétique, arme, puissance, américains**. Elle est suivie de la **classe 3** qui représente 16,45% des unités textuelles classées : ses mots significatifs sont **europa, coopératif, allemagne, angleterre, europeen, commun** ; puis de la **classe 4** qui représente 8,01% des unités textuelles classées, marquée par les mots **algerie, algeriens, rebellion, musulman, autodetermination, souche** ; puis de la **classe 5** qui représente 18,28% des unités textuelles classées, marquée par les mots **français, vive, france, confiant, republique, unite** ; puis de la **classe 6** qui représente 13,47% des unités textuelles classées, marquée par les mots **social, collectif, technique, region, universite, entreprise** ; puis de la **classe 7** qui représente 9,89% des unités textuelles classées, marquée par les mots **monnaie, inflation, prix, industrie, balancer, echange**. La lecture détaillée de ce rapport met en évidence les lignes directrices du corpus analysé.

- La classe 1 contient 16,82% des unités
- La classe 2 contient 17,08% des unités
- La classe 3 contient 16,45% des unités
- La classe 4 contient 8,01% des unités
- La classe 5 contient 18,28% des unités
- La classe 6 contient 13,47% des unités
- La classe 7 contient 9,89% des unités

Pertinence du traitement : Elevée
(78% d'unités classées)



Nombre d'individus	1
Nombre de variables	0
Nbre de mots analysés	1381
Richesse de l'analyse	91 %
Nombre de mots distincts	11657
Nombre total de mots	189768
Nbre d'unités classées	3496



Classe n°1

Cette classe est formée de 588 unités, soit 16,82% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que constitution, pouvoirs, president, ministre, assemblee, parlement.

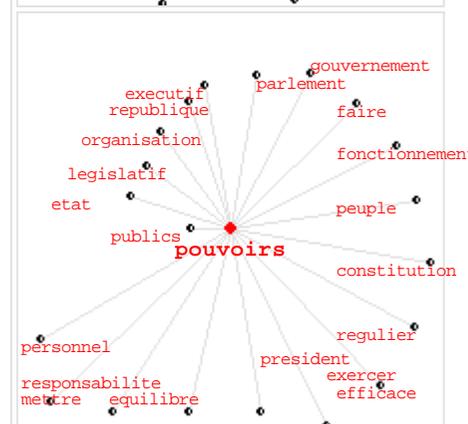
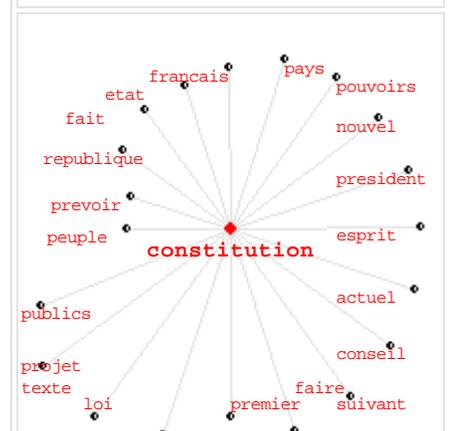
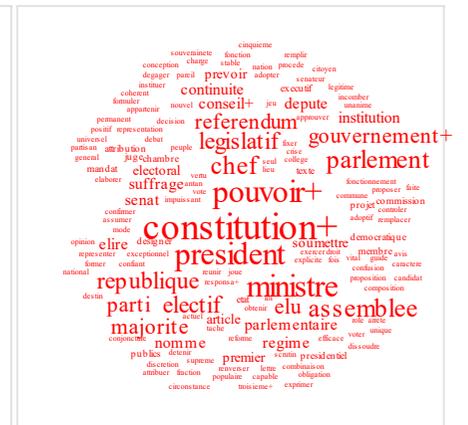
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
constitution	471	105
pouvoirs	301	100
president	290	100
ministre	242	68
assemblee	228	59
parlement	228	58
chef	175	65
republique	172	118
legislatif	161	37
electif	160	52
parti	157	61
referendum	157	50
gouvernement	132	90
majorite	114	43
elu	112	36
conseil	110	55
parlementaire	103	23
continuite	102	23
institution	100	52
senat	83	32
regime	81	60
nomme	72	17
suffrage	70	28
depute	68	15
elire	60	12
premier	56	55
article	55	11
prevoir	55	26
electoral	55	11
soumettre	55	18
executif	52	15
etat	50	131
chambre	50	10
mandat	49	16
democratique	48	14
projet	47	27
designer	44	14
commission	44	14
juge	43	13
*DeGaulle	0	588
Absences	Khi2	Effectif
france	-44	56
europe	-37	4
economique	-35	15
social	-24	5
arme	-18	5
guerre	-16	4
americaine	-16	0
industrie	-16	1
puissance	-16	4

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- or, notre constitution prevoit justement par quelle voie il peut le faire. c'-est la voie la plus directe et la plus democratique possible: celle du referendum. compte-tenu de la situation tout-a-fait exceptionnelle ou nous sommes, j' ai donc, sur la proposition du gouvernement, decide de soumettre aux suffrages de la nation un projet de loi par lequel je lui demande de donner a l' etat, et d'-abord a son chef,
- apres la crise gouvernementale permanente sous le regime parlementaire sous la troisieme republique, de 1920 a 1940, 47 ministeres en 20 ans et, sous la quatrieme, de 1946 a 1958, 24 ministeres en 12 ans!
- ce-qui a ete commence par l' institution du college unique, l' election des deputes et des senateurs, celle des conseillers municipaux et des maires, celle des conseillers generaux et de leurs presidents, la formation des commissions d' elus,
- de combien d' avis et de consultations ne s' est il pas entoure! jusqu' a-present, au cours du septennat, le chef de l' etat a reuni 302 fois le conseil de ministres, 420 fois des conseils interministeriels restreints, recu dans son bureau 605 fois le premier ministre, 78 fois les presidents des assemblees,
- l' article 11, en-tete de ceux qui fixent les pouvoirs du president de la republique, attribue a celui-ci le droit de soumettre au referendum, sur la proposition du gouvernement, tout projet de loi, je souligne
- c'-est par cette voie en-effet que nous nous sommes donne des institutions telles que la stabilite, l' autorite, la continuite de l' etat, ont remplace un regime de crises, d' impuissance et de confusion
- que le president, disent ils, soit elu par le peuple en-meme-temps que l' assemblee nationale et assume en personne le pouvoir executif, mais que, d' autre part, le parlement exerce integralement le pouvoir legislatif.
- en decidant que le chef de l' etat sera elu au suffrage universel, en approuvant, apres 4 ans d' experience, la facon dont sont exercees les attributions du president de la republique, en consacrant le principe et les conditions d' emploi du referendum,
- de cette facon, le chef de l' etat et c'-est la, sans-doute, le but essentiel du projet n' aurait pas a intervenir. mais, par la meme, les partis auraient beau jeu de faire en sorte que la designation du premier ministre et, au-moment choisi par eux, son remplacement en souplesse, la composition du cabinet
- sans-doute, l' assemblee nationale pourrait elle dans un cas extreme, par conjonction d' oppositions adverses les unes des autres, renverser le gouvernement. mais par la meme elle determinerait le president de la republique a prononcer sa dissolution, puisque, des-lors, elle ne contiendrait plus aucune majorite positive.
- je sais que beaucoup considerent que le mode d' election du president de la republique par un college electoral limite aux seuls elus tel qu' il serait

Nuage et réseaux



Classe n°2

Cette classe est formée de 597 unités, soit 17,08% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que atomique, nucleaire, sovietique, arme, puissance, americains.

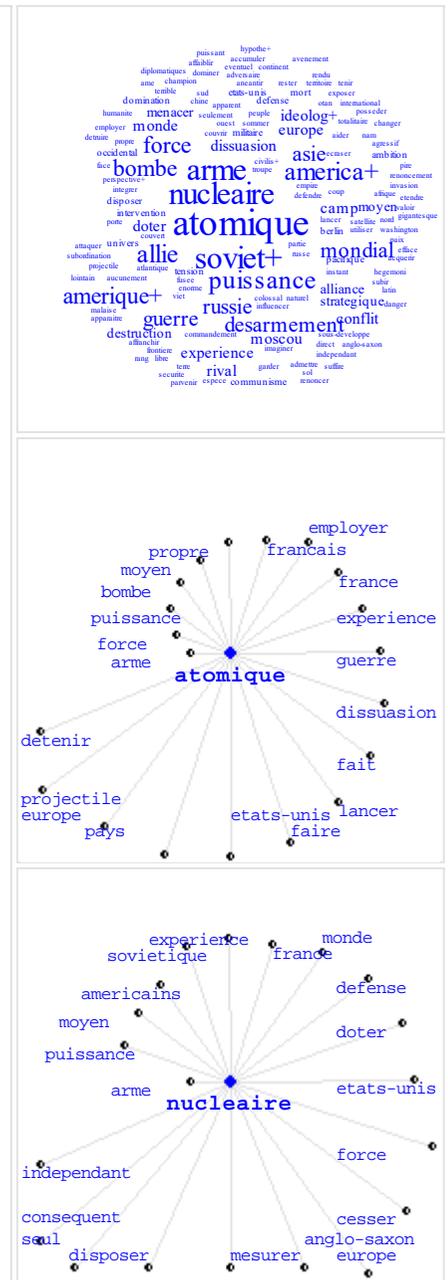
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
atomique	223	61
nucleaire	221	50
sovietique	212	70
arme	196	92
puissance	167	73
americains	108	49
allie	106	35
americaine	106	47
bombe	93	20
force	93	60
russe	92	34
guerre	84	64
mondial	82	42
desarmement	76	18
asie	75	23
doter	75	26
conflit	75	26
europe	69	81
moscou	69	24
monde	66	100
ideologie	66	17
experience	66	25
rival	62	20
camp	61	18
dissuasion	61	16
moyen	59	76
alliance	59	35
destruction	59	20
strategique	56	16
berlin	52	19
menacer	52	37
domination	52	13
defense	51	39
pacifique	51	15
communisme	50	20
intervention	49	17
univers	48	31
disposer	47	27
tension	44	9
*DeGaulle	0	597
Absences	Khi2	Effectif
republique	-40	6
francais	-37	25
algeriens	-28	0
marche	-25	2
social	-25	5
algerie	-24	7
publics	-23	3
constitution	-22	0
ensemble	-21	6

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- certains ont pu imaginer que la perspective d' un conflit atomique serait a ce point redoutable que les etats-unis et la russe renonceraient de concert a cette espece d' armements.
- il ne manque pas enfin de critiques pour declarer: renoncons a nous doter de moyens modernes de defense, c'-est-a-dire d' armes nucleaires, et cessons d' aider au progres de peuples qui, dans le monde, aspirent a notre civilisation.
- je veux parler, naturellement, des armes atomiques. il est vrai que nos allies americains disposent, a cet egard d' une puissance colossale, susceptible de jeter au chaos tout ou partie de l' empire sovietique, qu' ils sont resolus, nous le savons, a combattre, eventuellement,
- sans avoir aucune certitude que ses allies americains, exposes eux memes directement a la mort, sauraient les lui eviter. pour elle, s' interdire les moyens propres a dissuader l' adversaire de l' attaquer eventuellement, alors qu' elle est en mesure de les avoir, ce serait attirer la foudre en se privant d' un paratonnerre
- par-dessus tout, dans le monde entier, il apparaitra que le regime totalitaire, le camp totalitaire, devant un occident incertain et divise, est deciderement le plus fort. or, justement, ce n' est pas vrai. assurément, les soviets disposent d' armes nucleaires terribles, mais les occidentaux en ont aussi de formidables
- pour les pays du monde libre, que menacait l' ambition des soviets, la direction americaine pouvait, alors, sembler inevitable. le nouveau monde etait, entre eux tous, le grand vainqueur de la guerre. sous le commandement des etats-unis, detenteurs de bombes atomiques, l' alliance atlantique assurait leur securite.
- car, la russe sovietique s' est, depuis lors, dotee d' une puissance nucleaire capable de frapper directement les etats-unis, ce-qui a rendu, pour le moins, indeterminées les decisions des americains quant-a l' emploi eventuel de leurs bombes et a
- A l' origine, seules dans l' univers, l' amerique et, dans une certaine mesure, la grande bretagne, possedaient des armes nucleaires. alors l' europe occidentale a trouve fort expedient de remettre aux etats-unis la responsabilite de sa protection, etant admis que les bombes americaines suffisaient a empecher toute agression qui serait dirigee contre l' europe
- ce sont: deux pays actuellement colossaux, etats-unis et russe sovietique, en concurrence pour l' hegemonie; la chine, enorme par sa masse et par son avenir; l' europe occidentale, apres de terribles dechirements, tout commande de s' unir a tous les egards; enfin, le tiers monde d' afrique, d' asie, d' amerique latine innombrable et depourvu
- ouverte a la rivalite entre la russe et l' amerique qui sortaient de la guerre mondiale avec tous les moyens de la puissance et de l' influence, et qui etaient les seules a les avoir

Nuage et réseaux



Classe n°3

Cette classe est constituée de 575 unités, soit 16,45% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que europa, coopératif, allemagne, angleterre, européen, commun.

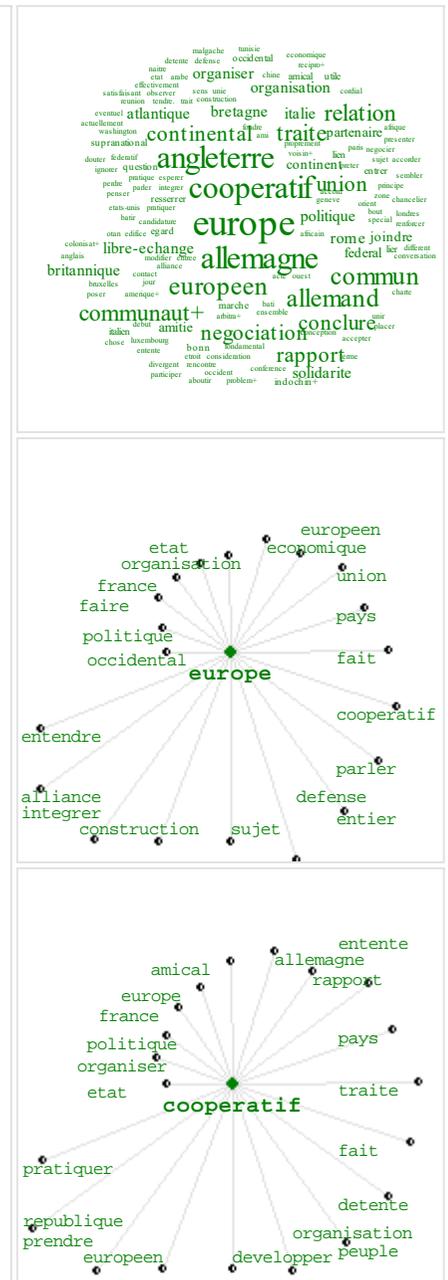
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
europa	223	132
coopératif	175	67
allemagne	162	53
angleterre	159	50
européen	125	64
commun	112	66
allemand	106	31
traite	105	42
communaute	102	56
relation	94	23
negociation	94	27
conclure	65	19
continental	64	16
rapport	62	42
rome	61	20
union	61	25
politique	60	104
bretagne	58	22
organisation	57	47
britannique	56	17
organiser	51	39
solidarite	51	20
libre-echange	51	10
atlantique	48	30
amitie	46	17
italie	46	14
partenaire	46	15
federal	44	11
joindre	44	12
continent	43	24
marche	42	50
bonn	39	9
egard	38	38
entrer	37	20
occidental	37	28
amical	35	11
indochine	34	8
resserrer	34	9
lien	33	14
*DeGaulle	0	575
Absences	Khi2	Effectif
social	-32	1
national	-28	12
algerie	-25	6
pouvoirs	-25	2
publics	-24	2
arme	-22	3
constitution	-21	0
algeriens	-18	4
republique	-17	17

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- la question est posee, d'-autant plus que, a la suite de l' angleterre, d' autres etats qui sont, je le repete, lies a elle dans la zone de libre-echange, pour les memes raisons que la grande bretagne voudraient ou voudront entrer dans le marche commun.
- seul il rendrait concevable dans l' avenir l' entente de l' europa tout entiere. cependant, et quelles que puissent etre les arriere pensees en fait de theorie politique, il avait pu sembler que les tres longues et minutieuses negociations de bruxelles etaient sur le point d' aboutir.
- d' autre part, a la question allemande dans son ensemble et a l' attitude que la france garde a cet egard, en-particulier sous l' angle des conversations actuellement engagees a ce sujet entre washington et moscou
- ensuite, parce-que c'-est sous cette condition, que les 6 ayant pris acte du fait que la grande bretagne ne peut entrer actuellement dans l' organisation d' une europa européenne, se sont mis d'-accord pour utiliser l' UEO, deja existante,
- oui! la cooperation est desormais une grande ambition de la france. puisque j' ai evoque l' europa, je voudrais que celui d' entre vous, messieurs, qui m' a pose une question au sujet de l' organisation européenne veuille bien la repeter.
- je l' ai fait, sans vouloir le moins du monde desobliger nos amis de l' allemagne. pour faire l' europa qu' il faut faire et qui comprend un occident, un centre et un orient, il faut que tout le monde soit respecte, y-compris le grand peuple allemand.
- cependant, divers signes peuvent donner a penser que les objections dressees contre l' organisation politique des 6 ont perdu de leur virulence. A cet egard, l' heureux aboutissement des negociations au sujet du marche commun semble assez demonstratif
- le premier acte avait ete le refus de londres de participer a l' elaboration du traite de rome dont, outre manche, on pensait qu' il n' aboutirait a rien
- dans leur pays respectif, c'-est la le sujet quotidien et capital. je voudrais parler plus specialement de l' objection de l' integration. on nous l' oppose en nous disant: fondons ensemble les 6 etats dans une entite supranationale: ainsi ce sera tres simple et tres pratique.
- organise cependant la reunion periodique des 2 gouvernements et fructifie dans certains domaines comme la culture ou les rencontres de jeunesse. c'-est ainsi que nous avons forme avec 5 de nos voisins un debut de communaute economique, dont nous voulons esperer qu' elle pourra etre un jour achevee, et que nous leur avons propose d' organiser, tout au-moins, une collaboration politique.
- le gouvernement britannique affirma ensuite qu' il ne voulait plus entrer dans la communaute et s' appliqua a resserrer ses liens avec le commonwealth et avec d' autres pays d' europa groupes autour de lui en une zone de libre-echange.
- cela se ramene aussi a ce-qui a trait aux pouvoirs speciaux: pourquoi les a t

Nuage et réseaux



Classe n°6

Cette classe est constituée de 471 unités, soit 13,47% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que social, collectif, technique, region, universite, entreprise.

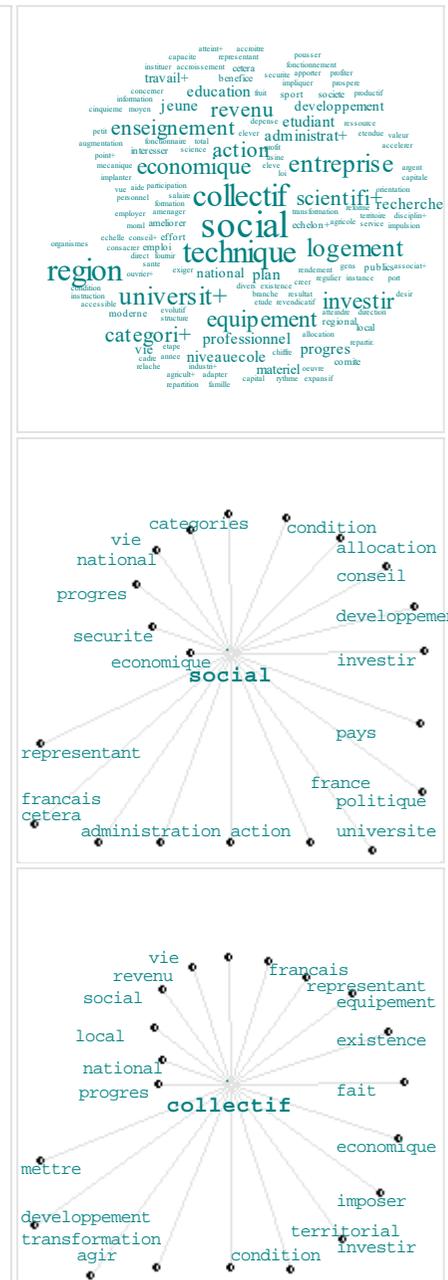
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
social	406	115
collectif	184	35
technique	182	46
region	173	44
universite	172	37
entreprise	148	60
logement	146	26
equipement	139	26
economique	127	112
investir	126	35
action	121	90
categories	118	27
scientifique	114	24
enseignement	114	23
revenu	113	36
recherche	108	24
jeune	99	36
administration	97	30
professionnel	96	20
ecole	95	19
progres	94	58
etudiant	90	14
plan	89	40
niveau	88	29
education	88	17
travail	86	45
vie	83	55
national	82	83
matériel	72	21
developpement	71	41
societe	70	25
ameliorer	70	20
comite	69	13
benefice	69	13
moderne	65	32
effort	64	41
regional	64	11
echelon	63	12
emploi	56	18
*DeGaulle	0	471
Absences	Khi2	Effectif
france	-40	41
europe	-29	3
republique	-27	6
peuple	-19	13
president	-18	1
monde	-17	14
algeriens	-15	3
europeen	-14	1
politique	-14	19

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- quelques chiffres permettent d' indiquer l' impulsion qui leur est donnee. en 1958, nous construisions en moyenne 793 logements par jour. cette annee, nous en construisons 1000. en 5 ans, les credits se sont accrus, pour la sante publique de 57 pour 100, pour la recherche scientifique de 100 pour 100, pour l' education nationale de 136 pour 100, pour la jeunesse et les sports de 139 pour 100
- il s' agit des conditions de l' autonomie a confier a ses etablissemments pour leurs enseignements, leurs recherches, leur fonctionnement, l' administration de leurs membres, leur budget. il s' agit aussi de la participation conjointe des enseignants et des etudiants soit en matiere de pedagogie, soit pour les contacts a etablir aux niveaux national et regional entre l' universite et les activites notamment economiques,
- le quatrieme plan sera execute et le cinquieme etabli. qu' il s' agisse de la repartition du surplus du revenu national entre un niveau de vie plus eleve et les investissements necessaires; ou bien de l' activite et du rendement de l' industrie, de l' agriculture, du commerce
- adapter notre economie non pas a telles ou telles categories d' interets particuliers, mais aux necessites nationales et internationales du present, en ameliorant les conditions de vie et de travail du personnel des services publics et des entreprises,
- parce-que l' evolution moderne impose d' ameliorer constamment le rendement dans les entreprises, d' employer au mieux une jeunesse de-plus-en-plus nombreuse, d' accroitre la mobilite des travailleurs francais entre regions et entre professions et,
- ce a quoi l' aide publique est maintenant employee sous toutes sortes de formes, soit a l' echelle de la nation, soit a l' echelle des regions. et il faut, enfin, que dans les entreprises la participation directe du personnel aux resultats, au capital et aux responsabilites devienne une des donnees de base de l' economie francaise
- il l' oriente, il le planifie, il l' execute souvent lui meme et il le paie pour la plus grande part. il lui faut, tout a-la-fois, pousser l' expansion nationale, en repartir les fruits entre les categories, toutes ardentes et revendicatives, faire monter le niveau de vie regulierement et constamment.
- sociales et administratives du pays, soit dans les relations a pratiquer avec les universites etrangeres. il s' agit enfin de la demultiplication des disciplines universitaires pour les adapter mieux aux capacites diverses des etudiants et aux possibilites professionnelles qui leur sont ouvertes au dehors, ce-qui exige qu' ils soient orientes,
- notre politique, c'-est une action qui adapte a-mesure le revenu national aux besoins et aux progres de la collectivite, de chacune de ses branches economiques et de chacune de ses categories sociales, la politique des revenus!
- investissements consacres a tous les progres collectifs notre budget de 1965

Nuage et réseaux



Classe n°7

Cette classe est constituée de 346 unités, soit 9,89% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que monnaie, inflation, prix, industrie, balancer, echange.

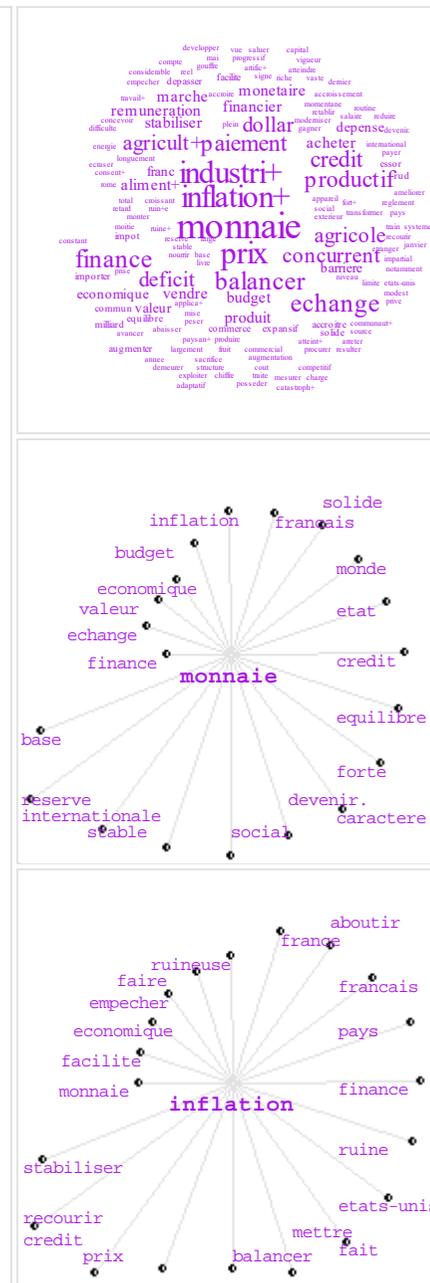
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
monnaie	384	50
inflation	300	36
prix	274	37
industrie	216	56
balancer	181	23
echange	165	34
finance	163	20
productif	159	35
paiement	156	17
credit	139	25
agriculture	138	40
deficit	137	16
agricole	132	33
dollar	128	17
concurrent	114	26
stabiliser	110	12
budget	109	22
financier	107	23
vendre	100	12
monetaire	93	19
produit	86	27
aliments	81	10
remuneration	76	12
marche	74	43
acheter	74	12
barriere	64	9
economique	57	69
franc	53	20
depense	47	13
valeur	45	23
augmenter	43	13
facilite	42	10
impot	41	7
commerce	41	7
equilibre	41	24
depasser	39	10
accroitre	37	11
importer	36	7
commun	35	32
*DeGaulle	0	346
Absences	Khi2	Effectif
france	-40	23
republique	-22	3
president	-14	0
algeriens	-13	1
constitution	-12	0
nation	-11	6
peuple	-11	11
chef	-9	1
voie	-9	0

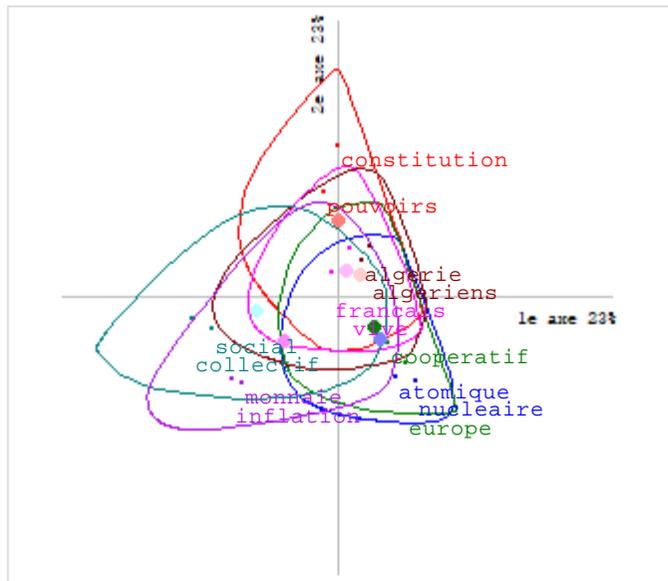
Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- c'-est-pourquoi, nous avons, depuis 8 ans, entierement cesse de recourir aux dons et credits etrangers et entrepris de payer les dettes que nous avons longuement accumulees. il etait donc necessaire de mettre au-moins en equilibre la balance de nos paiements, d' assurer solidement la valeur de notre monnaie et, par-consequent, de nous interdire l' inflation.
- je reconnais qu' il en resulte des difficultes, notamment au-point de vue de l' expansion immediate, mais maintenant c'-est fait, et par-consequent c'-est sur cette base solide, stable, avec des budgets en equilibre, une monnaie qui ne bouge pas
- handicapes dans la concurrence industrielle. aussi avons nous du, en janvier 1962, ne consentir a ce qu' on passat a la deuxieme phase du traite, c'-est-a-dire a un abaissement considerable des barrieres douanieres
- aux yeux de qui, sans-doute, ne seraient excusables que les facilites ruineuses de l' inflation, avec, pour aboutissement, la mise sous tutelle etrangere de notre economie, de nos finances, de notre monnaie.
- cela, pour-que nous puissions sauvegarder la balance de nos paiements, consolider dans la realite les accroissements de remunerations apparemment fixes dans les chiffres, faire en sorte que nous vendions a l' exterieur au-moins autant que nous y achetons, bref, empecher que la supercherie de l' inflation ne nous fasse glisser au gouffre de la ruine et de la misere
- qu' ils organisent leurs marches collectifs pour vendre, acheter, conserver, conditionner, transformer, en limitant les intermediaires; qu' il prennent a leur propre compte une large part du commerce et de l' industrie concernant les fruits de la terre
- est d'-autant plus necessaire que l' economie francaise se developpe desormais sur la base de la stabilite et qu' ainsi ont disparu les dangereuses facilites que procurait l' inflation pour compenser artificiellement et momentanement des/
- des-lors que notre economie est ouverte aux echanges internationaux. or si a cet egard l' inflation et la hausse des produits ont pu naguere leur offrir certaines facilites malsaines, jusqu' a ce-que notre appareil economique, financier, monetaire et social tout entier chancelat au bord du gouffre,
- pour un pays tel qu' etait le notre, c'-est-a-dire relativement en retard quant-a son developpement industriel, alors qu' a notre epoque tout en depend, maintenu longuement a l' abri de la concurrence mondiale parce-que les capitaux qu' il possedait autrefois lui permettaient de se procurer au dehors ce-que son protectionnisme l' empechait d' avoir par les echanges, divise socialement parlant et
- par-exemple, nous n' avons pas consenti, comme nous y invitaient pourtant une mystique et des dates assez artificieuses, a developper un marche commun qui n' eut pas englobe l' agriculture et ou la france, pays agricole en-meme-temps qu' industriel,

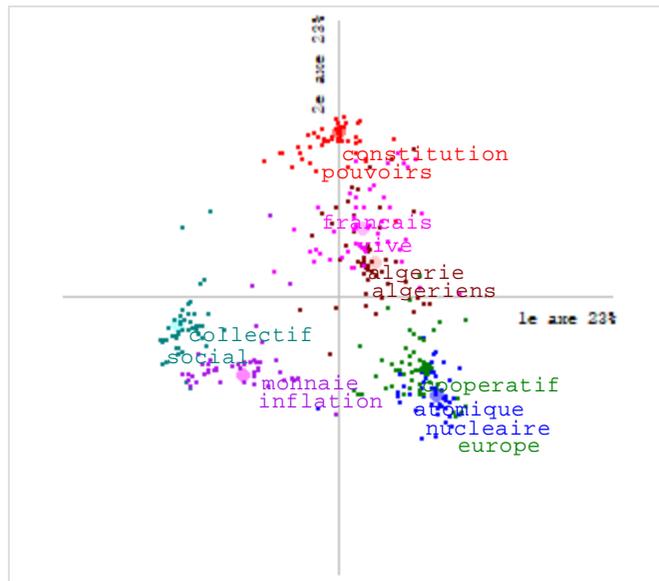
Nuage et réseaux



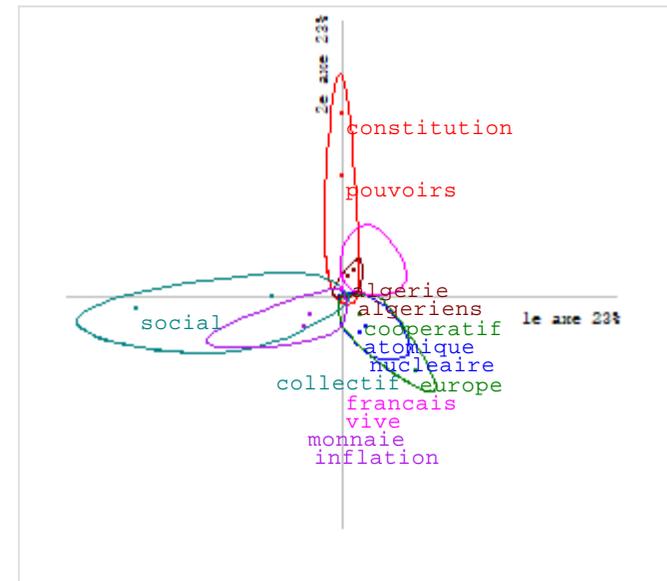
Analyse factorielle en coordonnées



Analyse factorielle en corrélations



Analyse factorielle en contributions



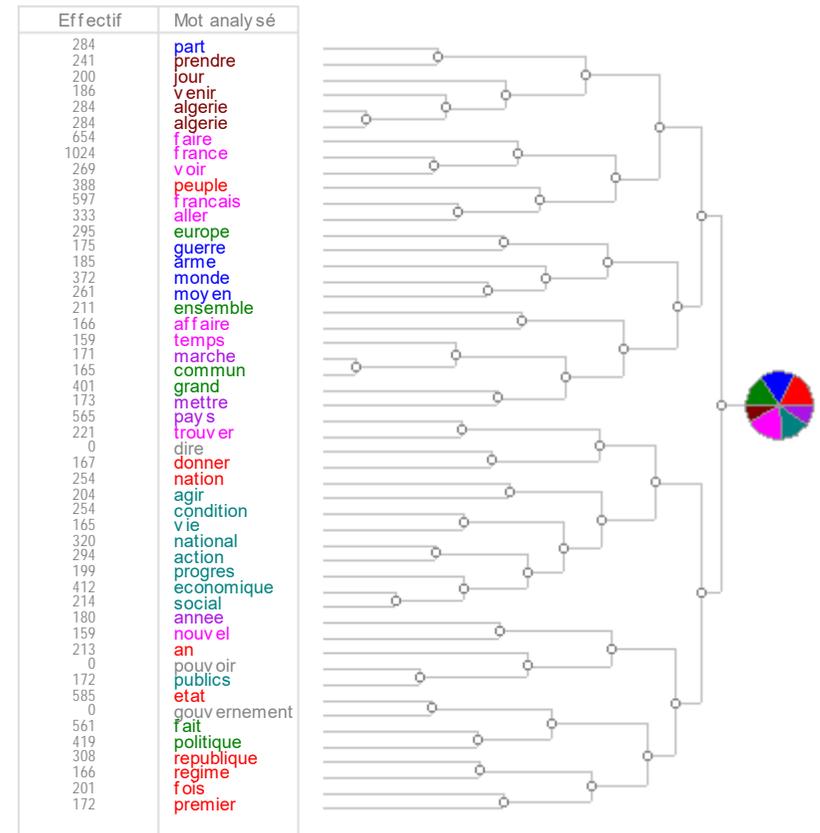
Extrait du dictionnaire du corpus trié par ordre alphabétique, avec les effectifs réels des mots dans le corpus

Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif						
aboutir	89	commun	165	entier	94	interet	143	organiser	107	regime	166
accomplir	117	communaute	139	entreprise	137	interieur	89	paix	156	rendre	85
accord	80	compte	81	epoque	92	jour	200	parler	146	repondre	133
action	294	concerner	99	equilibre	98	laisser	87	part	284	republique	308
actuellement	84	condition	254	esprit	83	libre	106	parti	111	responsabili	123
affaire	166	conseil	94	essentiel	123	loi	91	partie	102	rester	119
agir	204	constitution	121	etablir	107	maniere	79	pays	565	securite	83
agriculture	89	cooperatif	145	etat	585	marche	171	penser	84	sens	82
algerie	284	cote	82	etats-unis	102	menacer	100	peuple	388	seul	141
algeriens	188	crise	75	europa	295	mener	82	plan	98	situation	115
allemagne	101	decision	88	européen	138	mesurer	148	politique	419	social	214
aller	333	defense	110	exister	79	mettre	173	population	112	sorte	119
americains	90	demande	118	exterieur	86	ministre	97	poser	90	sovietique	118
amerique	92	dernier	83	faire	654	moderne	90	possible	144	sujet	142
an	213	destin	102	fait	561	moment	92	poursuivre	77	systeme	83
angleterre	77	developpemen	146	fois	201	monde	372	pouvoirs	184	technique	79
annee	180	dire	236	force	133	mondial	98	premier	172	temps	159
arme	185	divers	79	francais	597	moyen	261	prendre	241	tenir	127
arriver	82	domaine	126	france	1024	nation	254	president	149	territoire	88
assurer	132	donner	167	general	99	natural	320	probleme	141	travail	115
atomique	83	droit	102	gouvernement	240	naturellemen	87	progres	199	trouver	221
avancer	80	economique	412	grace	75	necessaire	135	proposer	86	valeur	82
avenir	108	effort	120	grand	401	nombre	78	propre	154	venir	186
base	91	egard	134	guerre	175	notamment	97	publics	172	vie	165
cas	134	electif	75	homme	143	nouveau	118	puissance	155	vive	105
cesser	86	element	83	humain	88	nouvel	159	question	156	vivre	84
changer	75	empêcher	97	imposer	80	occidental	82	raison	123	voie	110
chef	116	engager	76	indépendant	114	oeuvre	99	rapport	114	voir	269
chose	99	ensemble	211	industrie	113	ordre	97	realite	79	vrai	106
commencer	78	entendre	135	institution	109	organisation	134	referendum	79	vue	92

Individus les plus représentatifs par classe

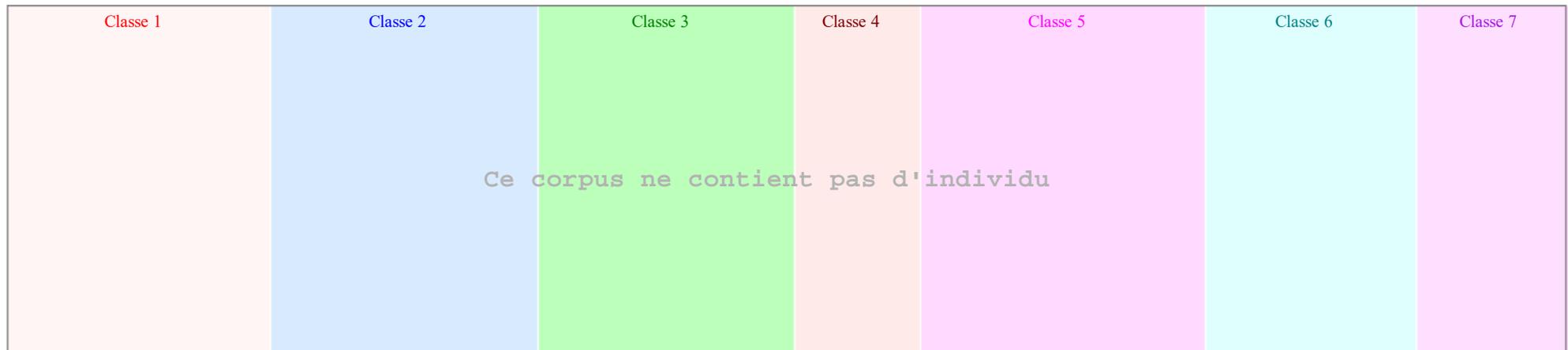
Individu	Khi2	Libellé des variables signalétiques
Absence d'individu		

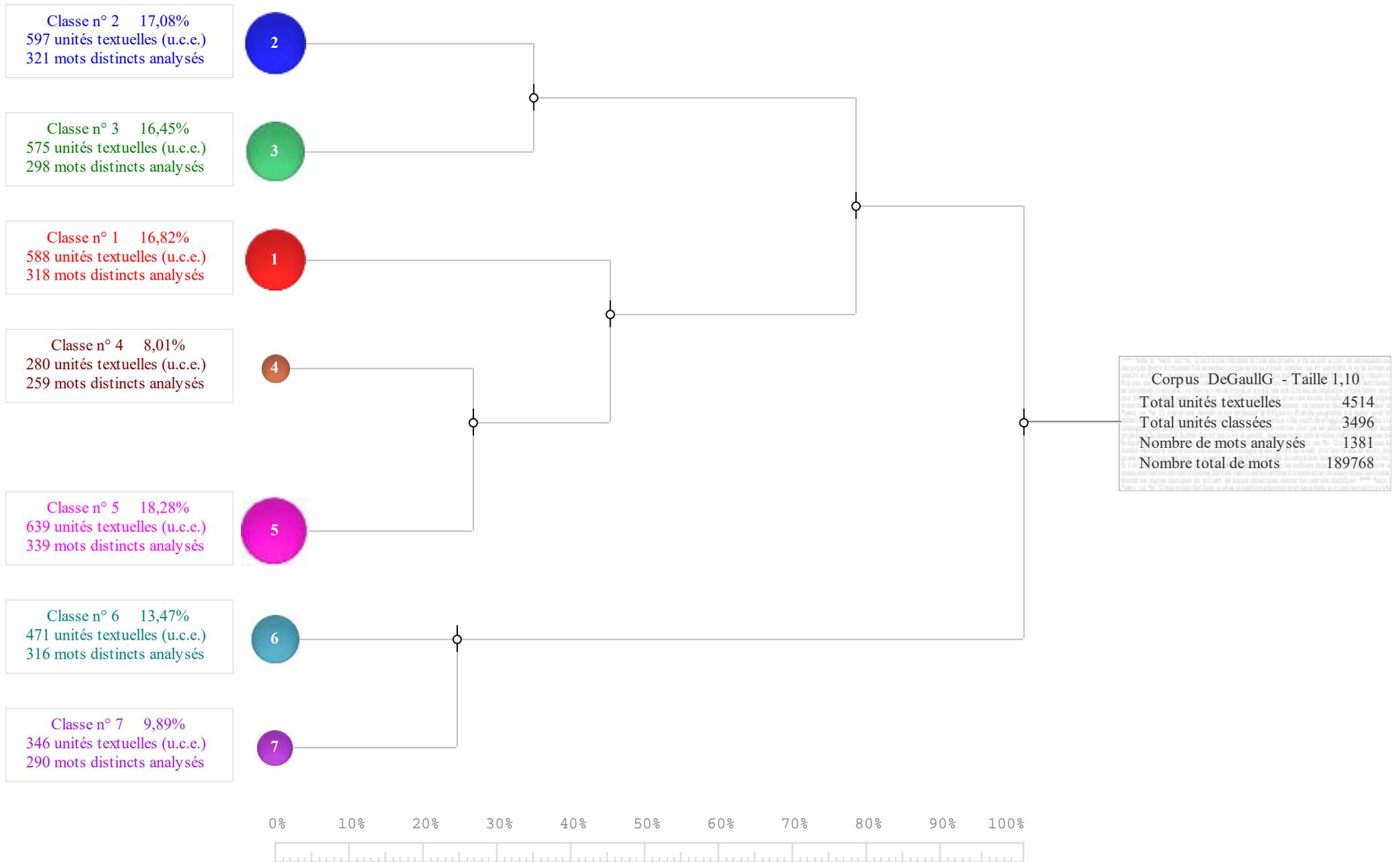
Classification ascendante sur le corpus



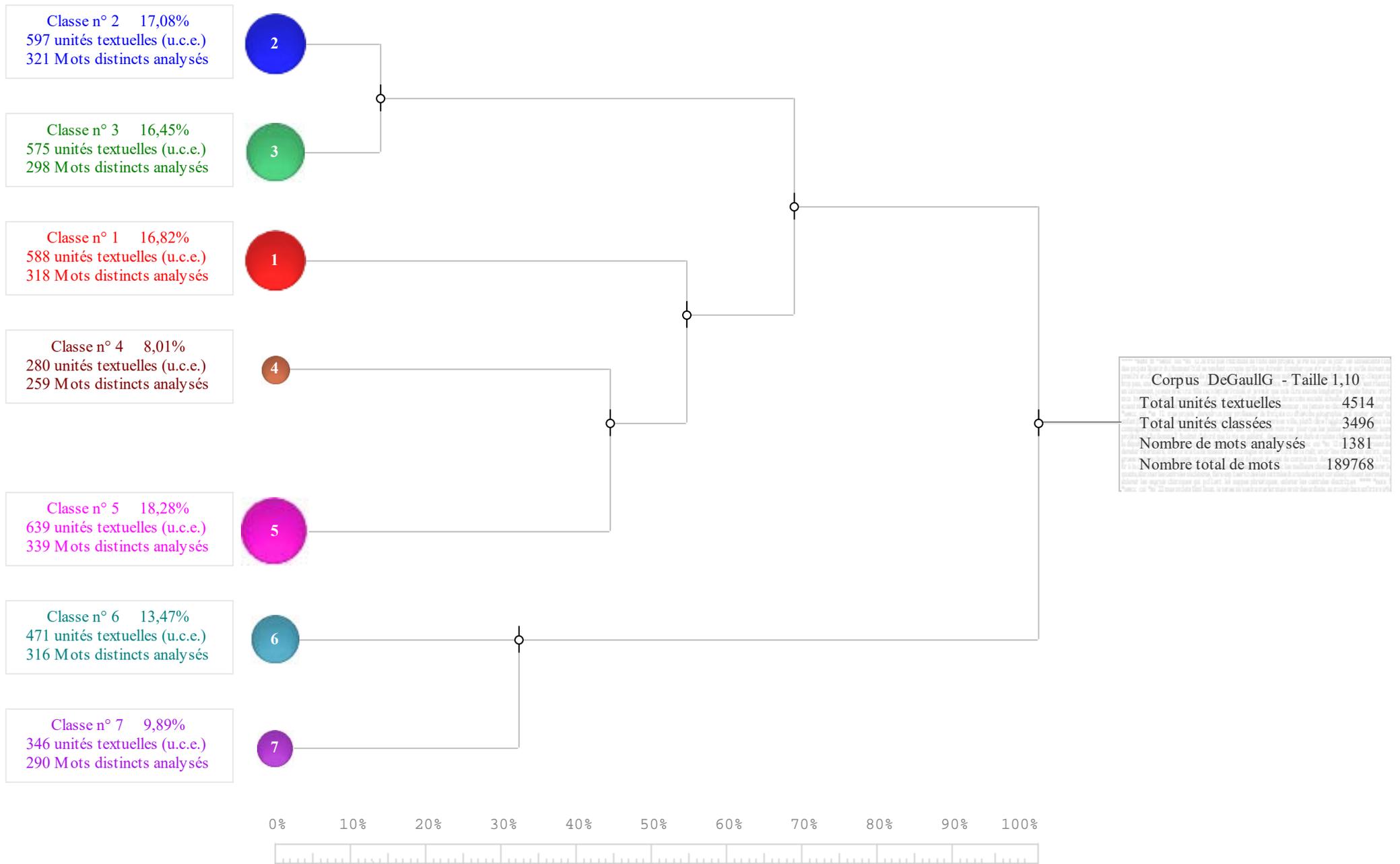
Attention : classification effectuée seulement sur 50 formes

Individus les plus représentatifs par classe





Dendrogramme de la première classification descendante hiérarchique
 Corpus DeGaulle, 1,10 Mo, dendrogramme édité le 23 Octobre 2018 à 11h30, issu d'une classification double



Dendrogramme de la deuxième classification descendante hiérarchique

Corpus DeGaulle, 1,10 Mo, dendrogramme édité le 23 Octobre 2018 à 11h30, issu d'une classification double