

Rapport de synthèse

Texte analysé : MitterandG(1,72 Mo)

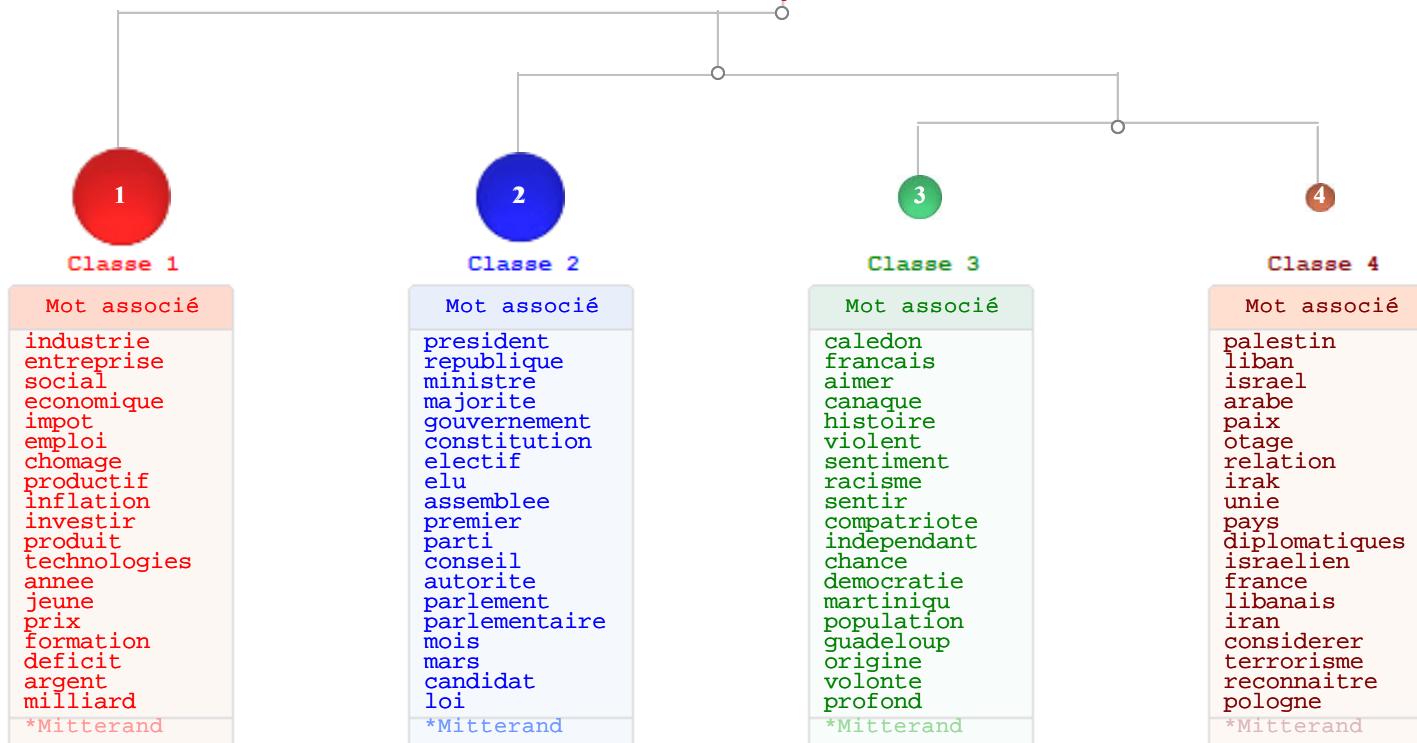
Mardi 23 Octobre 2018 à 11 h 36

Le corpus MitterandG a été analysé à l'aide de la méthodologie Alceste. Comme indiqué ci-dessous, 72% des unités textuelles du corpus ont été classées (Niveau de pertinence : Elevé), et 28% ont été rejetées de l'analyse. Les unités classées sont réparties en 4 groupes que nous appelons *classes d'énoncés significatifs* ou tout simplement *classes*. Chaque classe est numérotée et coloriée suivant l'ordre d'apparition dans la classification. Nous observons que la **classe 1** est la plus spécifique, c'est la première à s'être détachée dans l'arbre de classification, son vocabulaire est le plus homogène, elle représente 37,74% des unités textuelles classées et se caractérise par des mots tels que **industrie, entreprise, social, économique, impot, emploi**. Ensuite se détache la **classe 2**, qui représente 34,70% des unités textuelles classées : ses mots significatifs sont **président, république, ministre, majorité, gouvernement, constitution**. Elle est suivie de la **classe 3** qui représente 16,72% des unités textuelles classées : ses mots significatifs sont **caledon, français, aimer, canaque, histoire, violent** ; puis de la **classe 4** qui représente 10,84% des unités textuelles classées, marquée par les mots **palestin, liban, israel, arabe, paix, otage**. La lecture détaillée de ce rapport met en évidence les lignes directrices du corpus analysé.

- La classe 1 contient 37,74% des unités
- La classe 2 contient 34,70% des unités
- La classe 3 contient 16,72% des unités
- La classe 4 contient 10,84% des unités
- 4838 unités réparties en 4 classes (72%)
- Unités non classées et rejetées : 28%

Pertinence du traitement : Elevée
(72% d'unités classées)

Nombre d'individus	1
Nombre de variables	0
Nbre de mots analysés	1354
Richesse de l'analyse	92 %
Nombre de mots distincts	14378
Nombre total de mots	310171
Nbre d'unités classées	4838



Classe n°1

Cette classe est formée de 1826 unités, soit 37,74% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que industrie, entreprise, social, economique, impot, emploi.

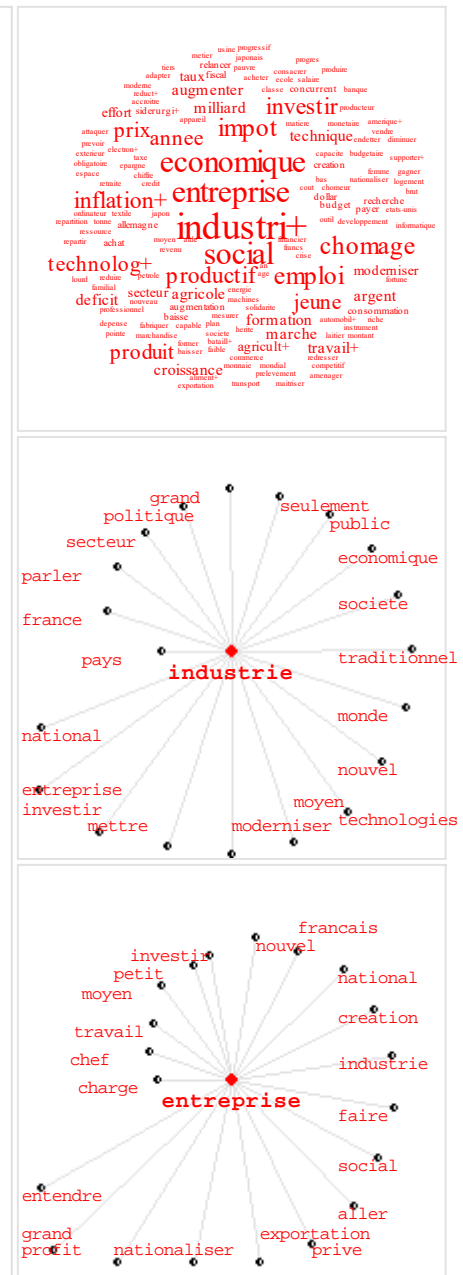
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
industrie	360	295
entreprise	179	197
social	171	206
economique	137	172
impot	134	112
emploi	134	110
chomage	118	121
productif	115	91
inflation	115	84
investir	98	82
produit	92	84
technologies	91	72
annee	79	167
jeune	77	135
prix	74	74
formation	71	72
deficit	67	52
argent	66	49
milliard	66	51
augmenter	65	41
technique	65	54
marche	64	104
travail	63	203
croissance	63	56
agricole	62	50
agriculteurs	62	53
taux	60	43
moderniser	59	51
secteur	58	55
effort	57	87
concurrent	57	51
allemagne	56	61
payer	55	48
budget	55	58
fiscal	55	50
recherche	54	47
creation	53	55
augmentation	53	38
consommation	53	40
*Mitterand	0	1826
Absences	Khi2	Effectif
republique	-146	8
president	-137	8
majorite	-64	14
constitution	-51	0
ministre	-49	39
français	-43	143
gouvernement	-41	94
electif	-40	4
peuple	-39	12

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- aussi lui ai je fixe les objectifs suivants: former les jeunes, tous les jeunes, aux metiers d' avenir; ramener l' inflation a un niveau comparable a celui de nos concurrents; retablir en deux ans l' equilibre de notre commerce exterieur; soutenir les entreprises et les equipes de createurs qui innovent pour exporter
- il-y-a en-plus un volet economique: la creation d' entreprises. nous avons deja stabilise les charges sociales nous sommes en train de lutter pour diminuer les couts financiers et nous avons reduit l' interet de l' argent, au cours de ces derniers temps, d' un peu plus-de 2
- pour avoir un prix competitif capable de supporter la concurrence et pour fabriquer ces marchandises, il faut avoir des machines modernes qui produisent plus et mieux en moins de temps; pour avoir ces machines, il faut les fabriquer, ou alors il faut les acheter a l' etranger et cela ruine notre commerce exterieur.
- de-meme la situation tout-a-fait dommageable de notre commerce exterieur sur le plan des biens industriels notamment: il-y-a quand-meme peu d' annees j' ai cite 1984 il y avait une centaine de milliards d' excedent industriel, et pourtant le prix du petrole etait a un niveau encore fort eleve.
- l' investissement educatif, a-la-fois traitement social du chomage, mieux vaut la formation que le chomage, et traitement economique, l' education prepare l' avenir; l' investissement europeen, car l' europe je vous l' ai dit apporte la perspective d' une croissance plus forte et d' une amelioration de l' emploi.
- si elle ne les forme pas mieux pour aborder, ensuite, leur metier, c'-est-a-dire la formation professionnelle et l' enseignement technique. ca commence la. en-meme-temps, si vous ne developpez pas la recherche, c'-est-a-dire si vous n' avez pas les moyens par la science et la technique de fabriquer l' instrument, c'-est-a-dire les machines,
- pour qu' il y ait des acquereurs, il faut que les prix ne soient pas trop eleves, d' ou la lutte contre l' inflation; il faut que la qualite de ces produits et de ces marchandises supporte la comparaison, donc, il faut que nous soyons capables de fabriquer des marchandises, des produits qui soient de haute qualite.
- grands travaux, exposition universelle, moyens de transport et de communication modernes, ultra modernes, automobiles, metro, airbus, TGV, reseaux cables, satellites, ordinateur individuel, financement public dans les secteurs de pointe pour conquerir des marches, economies d' energie, recherche fondamentale et recherche appliquee a la mecanique, a l' electronique, a la medecine:
- parce qu' on n' a pas prepare depuis longtemps 10 a 15 ans la transformation industrielle qui permettrait non seulement par la robotisation d' obtenir des marchandises, des produits et des machines capables de produire aussi vite et aussi remarquablement que les machines japonaises ou les machines americaines, mais on n' a pas prepare tout a-cote l' environnement qui aurait permis de diversifier l' industrie.
- ce sont les taux d' interet trop eleves, c'-est la speculation sur les matieres

Nuage et réseaux



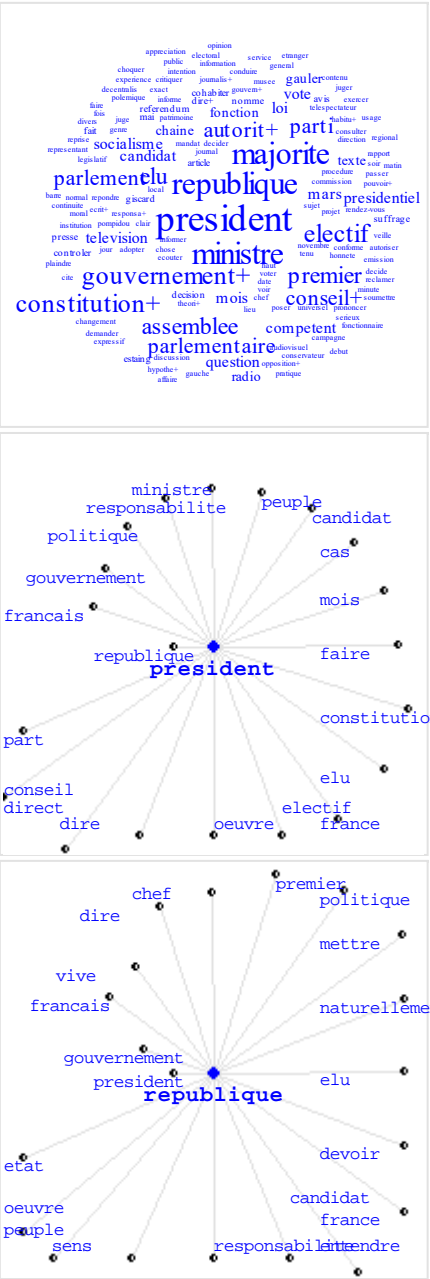
Classe n°2

Cette classe est formée de 1679 unités, soit 34,70% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que [président](#), [republique](#), [ministre](#), [majorite](#), [gouvernement](#), [constitution](#).

Nuage et réseaux

Présences	Khi2	Effectif
president	354	258
republique	332	258
ministre	202	237
majorite	182	176
gouvernement	145	294
constitution	131	87
electif	117	88
elu	93	71
assemblee	86	56
premier	78	215
parti	74	87
conseil	72	88
autorite	68	58
parlement	68	45
parlementaire	65	39
mois	64	118
mars	61	52
candidat	59	43
loi	56	121
vote	50	40
television	50	40
competent	48	46
socialisme	48	72
question	45	142
presidentiel	45	32
gauler	44	33
fonction	44	48
chaine	41	55
radio	40	35
texte	40	24
mai	36	45
presse	36	32
avis	34	32
nomme	34	20
estaing	33	23
giscard	33	23
suffrage	33	22
dire	32	258
cohabiter	32	22
*Mitterand	0	1679
Absences	Khi2	Effectif
pays	-120	56
industrie	-113	11
social	-75	14
france	-51	160
jeune	-46	13
economique	-46	24
entreprise	-46	25
europe	-43	32
impot	-42	1

- le secretariat general de la defense nationale, qui est l' organisme qui donne l' autorisation, n' est pas saisi. les representants de ces organismes de controle siegent dans cette commission et donnent leur avis sur les autorisations.
- il parait que c' etait tres bien fait, finalement, avec une certaine finesse, une certaine discretion donc je n' aurai pas eu le meme jugement. mais c' etait dans une lettre ou georges fillioud donnait son accord au vote du conseil d' administration de TF 1 qui venait de decider que le reportage sur manille passerait a l' antenne
- le premier ministre me presente ses projets, je donne mon avis, mon avis ne peut pas prevaloir sur le vote des lois par l' assemblee nationale et le senat: des-lors qu' on les a votees, meme contre mon avis, je suis comme tous les autres citoyens:
- quels criteres? ce n' est pas a moi de le dire, il va y avoir un rapport, celui de monsieur bredin, qui a ete pressenti par le premier ministre, et puis, il va y avoir la haute autorite:
- c'-est constitutionnel et c'-est bien plus que ca, c'-est la loi de la republique. le president de la republique, lui, n' est pas en question quand on vote pour des maires, des conseillers municipaux, des conseillers generaux, des deputes, des senateurs que sais je encore
- c'-est-ce-que je fais. vous etes tenace! qu' est-ce-que je fais? je nomme un premier ministre, le premier ministre me propose un gouvernement, et puis il se met au travail. s' il a envie de voter selon la majorite qui le compose, je verrais de quelle facon proceder. oh, je-crois qu' on peut le dire, mais c'-est vous qui prononcez ces mots
- moi, ce-que je peux dire, c'-est que j' ai pose la question au chef du gouvernement, au ministre de la defense: je leur ai demande de bien vouloir m' adresser une note pour me signaler l' ensemble des ventes qui avaient ete faites vers un certain nombre de pays
- pour l' instant, les institutions, comme vous le voyez, je m' en accommode, et pour ce-qui meriterait d' etre change combien de dispositions le meriteraient disons que je prendrai mon temps, mais ce sera fait en temps utile
- si, comme je veux le croire, les assemblees adoptent la loi en termes identiques, je vous demanderai de la ratifier par referendum: vous vous prononcerez dans le courant du mois de septembre.
- je veux dire que je ne fais pas tout chacun fait son travail la ou il est, dans le respect des institutions: president, gouvernement, parlement mais je suis finalement responsable de ce-qui est fait par la majorite.
- j' informe les autorites responsables, je m' en inquiete a diverses reprises je l' ai fait a diverses reprises dans le courant de l' annee 1984 et des-lors que les systemes de controle fonctionnant ne m' informent de rien, moi,



Classe n°3

Cette classe est constituée de 809 unités, soit 16,72% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que caledon, francais, aimer, canaque, histoire, violent.

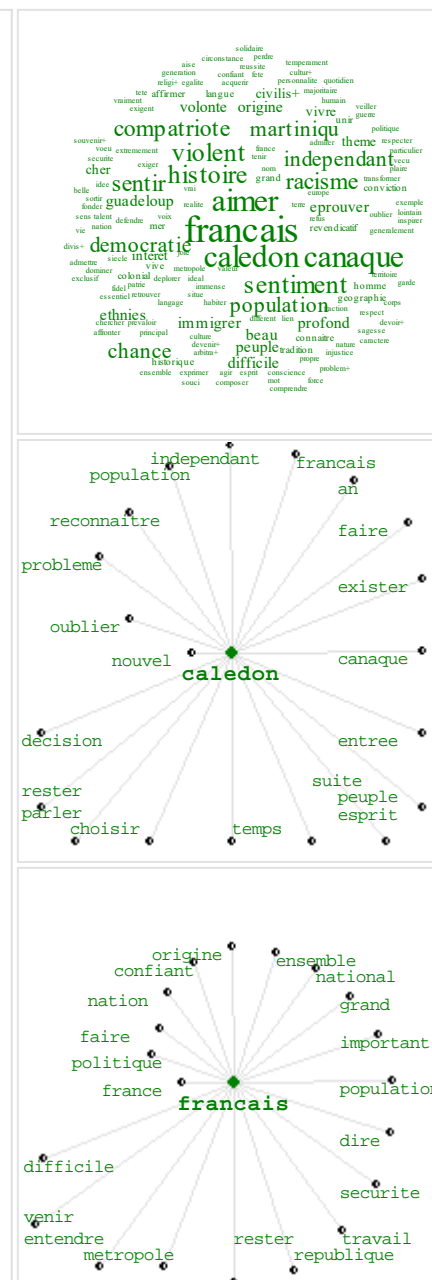
Mots significatifs

Présences	Khi2	Effectif
caledon	111	33
francais	111	209
aimer	107	53
canaque	107	29
histoire	103	55
violent	96	30
sentiment	95	37
racisme	77	18
sentir	70	31
compatriote	69	21
indépendant	68	39
chance	66	31
démocratie	66	39
martiniqu	63	16
population	60	35
guadeloup	58	14
origine	57	24
volonte	57	51
profond	56	25
immigrer	55	25
beau	54	17
éprouver	48	14
peuple	47	54
difficile	45	55
ethnies	44	13
civilisation	43	17
vivre	42	50
cher	40	34
theme	40	13
interet	40	63
unir	39	13
affirmer	39	17
revendicatif	39	11
homme	36	65
langue	36	15
conviction	36	16
mer	32	15
historique	32	18
vive	31	18
*Mitterand	0	809
Absences	Khi2	Effectif
industrie	-46	4
président	-35	8
ministre	-34	7
gouvernement	-31	28
mois	-27	3
entreprise	-26	7
premier	-24	25
emploi	-21	0
impot	-17	0

Extrait des unités en fonction des mots significatifs

- par la justice, par le sentiment d'egalite et par ce sentiment de respect. car si l' on devait aboutir a l' ecrasement ou a la disparition d' une histoire et d' une culture representees par une fraction de population, une ethnie ou un ensemble d' ethnies,
- c' etait mon devoir aussi que de la premunir contre ses divisions, que de temoigner pour l' unite profonde de son peuple sans jamais souscrire a l' abandon de ses principes, sans jamais renier mes propres convictions.
- quoi qu' il en/ soit, je vous conjure d' eloigner de nous l' egarement raciste. les immigres/ representent 7%de notre population. pas plus qu' en 1930. je n' ignore pas/ l' extreme sensibilite a ce probleme de ceux de nos compatriotes qui habitent/ dans les quartiers et les villes a forte immigration.
- l' independance, la souverainete de la france partout defendue, le prestige ou les rayonnements de la france; et puis ce sont aussi un certain nombre de themes que j' ai appeles democratiques, par-exemple le refus du racisme, le desir ou la volonte de developper le sens de la famille: toutes ces valeurs la, ce sont celles dont j' ai la garde;
- l' opinion des guadeloupeens, l' opinion des martiniquais. or, il faut admettre que l' immense majorite des electeurs de ces departements ont exprime un attachement a la france et se sentent francais.
- ce n' est pas juste. il-y-a une realite raciste en france: elle n' est pas dominante, elle touche tout de-meme une fraction de la population. on peut incriminer ce-que l' on voudra mais c'-est souvent l' ignorance, ce sont souvent les difficultes de la vie quotidienne, bon
- l' esprit de construction, d' enthousiasme, de volonte et de confiance dans l' avenir. c'-est dans la grande difficulte que l' on peut éprouver le courage. les chances de reussite s' éprouvent dans la peine et c'-est-ce-que je veux dire constamment aux francais pour qu' ils retrouvent confiance pour peu qu' ils l' aient perdue
- la justice sociale, le refus des inegalites, le refus des exclusions, bref, le respect des autres, pour une grande construction et je situe l' europe au premier plan eh bien! on n' unira pas les francais dans l' injustice, de telle sorte que la cohesion sociale, le refus des inegalites dont je viens de parler, c'-est le commencement de tout, de toutes les autres reussites et notamment de la reussite de notre peuple,
- ca m' est tres agreable de sentir vivre le pays et de retrouver aussi sa geographie que j' aime tant, que j' ai toujours aimee. eh bien non! la france c'-est la france et aucune ne peut pretendre veritablement la représenter. mais vraiment, cette region a, la votre, des caracteres, qui dans leur diversite, dans leur force et dans leur unite, representent beaucoup pour moi
- alors qu' il-y-a 62000 canaques et 54000 laissez moi finir parce-que c'-est le principal de ce-que je voulais vous dire. tant-que cela sera comme cela, la

Nuage et réseaux

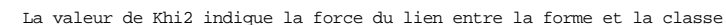


Cette classe est constituée de 524 unités, soit 10,84% des unités classées. Les mots significatifs de cette classe sont des termes tels que **palestin**, **liban**, **israel**, **arabe**, **paix**, **otage**.

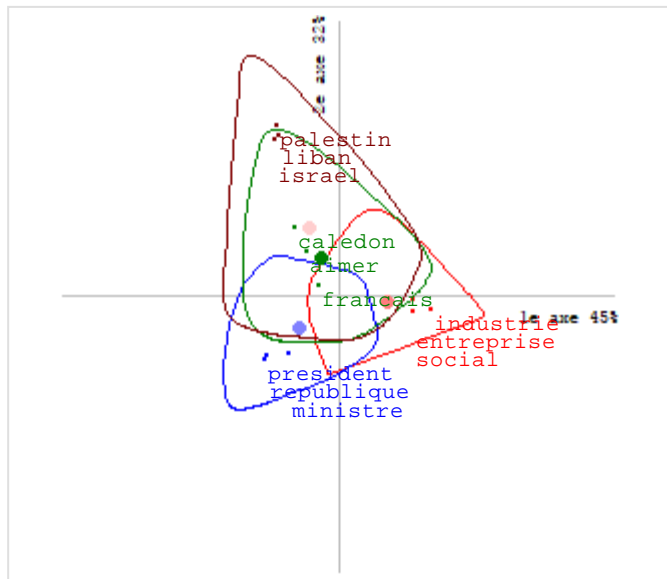
Nuage et réseaux

il faut donc des suretes, des frontieres sures et reconnues, et on ne peut pas jongler avec les faits. les pays arabes ou les organisations palestiniennes qui refusent cette existence d' israel, nous ne pouvons pas les approuver, et cela, je le dis dans les pays arabes de la meme facon que je le dis aux israeliens qui sont en-effet mes amis.

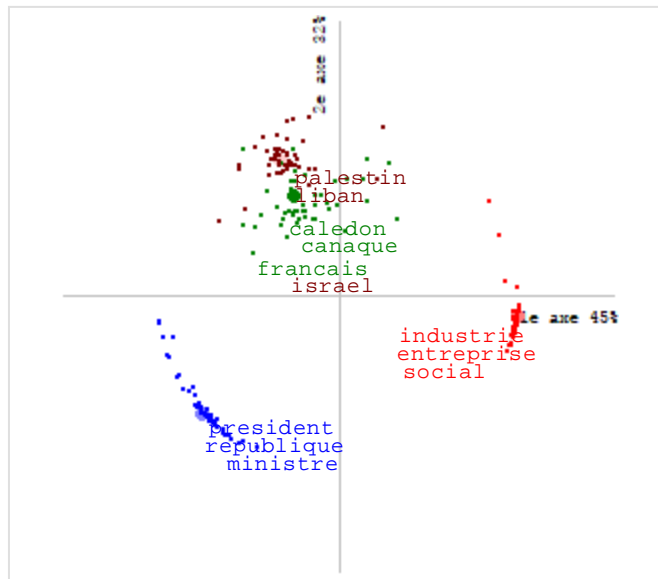
- quant au congo, c'est tout-a-fait different certes, la raison du voisinage a joue aussi son role mais le congo, c'est pour moi une tres vieille relation pour la france aussi et je trouvais tout-a-fait regrettable qu' aucun chef d' etat n' ait jamais effectue le voyage, ni la visite dans ce pays.
- eh bien, un pays comme la france un pays digne de son histoire n' a pas a s' incliner devant ce type de menace, de pression ou de chantage. le gouvernement a cherche a retablir des relations normales avec l' iran, qui n' est pas notre ennemi nous sommes un pays ami de l' irak, cela ne veut pas dire que nous soyons ennemis de l' iran nous ne sommes pas partie prenante dans cette guerre,
- la mission n' est pas achevee. la guerre entre l' iran et l' irak continue malheureusement. nous nous efforcons dans d' autres lieux, c'est-a-dire ou les diplomates se rencontrent, notamment au conseil de securite des nations unies, nous nous efforcons de contribuer a l' apaisement, a la fin de la guerre de l' iran et l' irak mais
- comment pourrait on faire autrement? mais la france entend bien preserver son droit a l' amitie avec qui elle veut. la france n' est pas partie prenante d' une facon directe dans le conflit du proche orient et du moyen orient; je dirai meme qu' elle est souvent desolee, quand elle n' est pas déchiree
- la france n' est pas un pays belligerant au liban; elle n' a accepte d' y venir qu' avec l' accord des libanais, des israeliens, des palestiniens: si l' un de ces accords manquait, nous ne resterions pas
- la france ne se reconnaissait aucun ennemi au moyen orient, mais depuis 1976, etait liee a l' irak par des fournitures d' armement, maintenues apres le declenchement de la guerre. l' iran jugeait par la que nous avions choisi de le combattre. il se trompait, mais il est vrai que nous ne pouvions rester indifferents a la rupture de l' equilibre traditionnel entre le monde persan et le monde arabe, au detriment de ce dernier
- apres une proposition commune au president egyptien, hosni moubarak et a moi meme, j' avais avance le projet d' une conference internationale ou siegeraient les pays de la region et les parties interessees ainsi que les 5 membres permanents du conseil de securite, afin de definir les bases d' un retour a la paix.
- oh! je-crois qu' il n' y a qu' une methode: qui est la fermete. bien entendu la negociation, tant qu' il est possible, pas avec les terroristes, avec ceux qui peuvent peser sur eux
- non! il est facile de comprendre qu' a paris se deroule un acte de la guerre



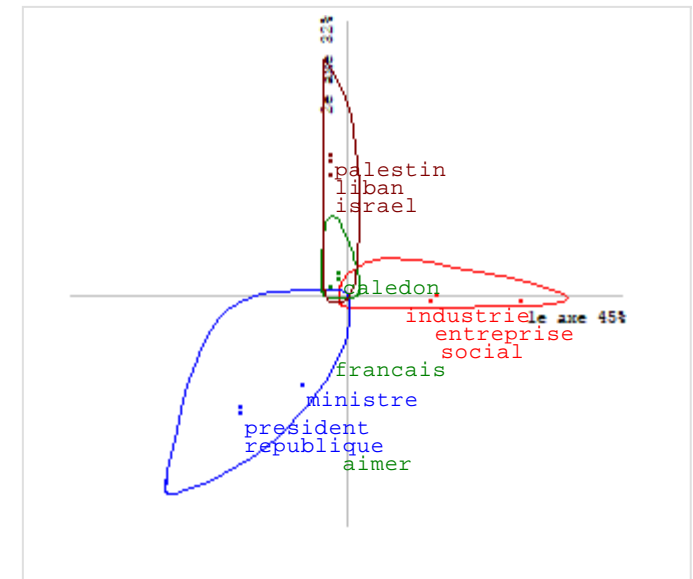
Analyse factorielle en coordonnées



Analyse factorielle en corrélations



Analyse factorielle en contributions



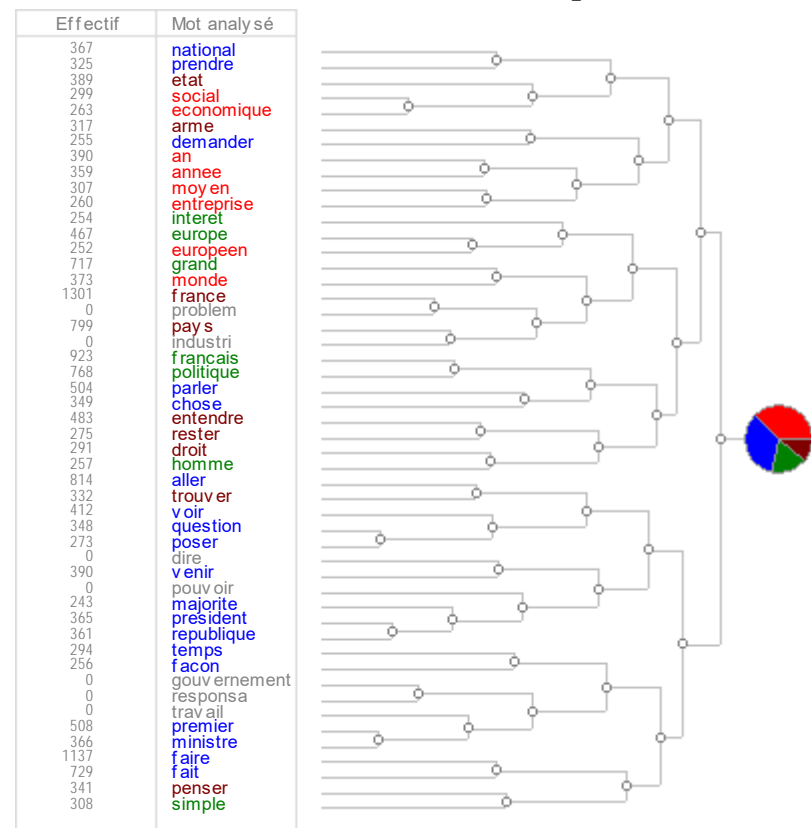
Extrait du dictionnaire du corpus trié par ordre alphabétique, avec les effectifs réels des mots dans le corpus

Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif	Mot analysé	Effectif
accepter	112	comprendre	186	entreprise	260	important	191	partie	123	responsabili	289
accord	126	compte	171	epoque	125	impot	117	passe	150	rester	275
action	180	condition	131	equilibre	126	industrie	347	pays	799	revenir	114
actuel	142	connaître	212	esprit	112	interet	254	penser	341	role	136
affaire	213	conseil	127	etat	389	interieur	154	permettre	208	savoir	113
afrique	111	constitution	112	etats-unis	112	jeune	220	petit	111	securite	157
agir	224	cote	113	etranger	126	jour	194	peuple	172	sens	155
aimer	122	creer	138	europe	467	liberte	173	plan	234	seul	186
ajouter	113	crise	129	européen	252	loi	225	politique	768	seulement	126
allemagne	122	decide	125	exister	143	majorite	243	poser	273	simple	308
aller	814	decision	182	exprimer	122	marche	170	possible	221	situation	216
americains	134	defense	144	exterieur	126	mesurer	156	pouvoir	265	social	299
amerique	123	demander	255	facon	256	mettre	196	premier	508	socialisme	135
an	390	democratie	112	faire	1137	ministre	366	prendre	325	societe	171
annee	359	dernier	167	fait	729	mois	224	present	139	sorte	196
appeler	188	devoir	148	fin	110	moment	184	president	365	souhaite	155
arme	317	different	170	fois	190	monde	373	probleme	387	sovietique	141
arriver	159	difficile	198	force	218	moyen	307	produit	111	tchad	131
assurer	138	dire	865	forme	120	nation	111	projet	139	temps	294
besoin	119	disposer	119	français	923	national	367	public	226	tenir	126
bonne	135	domaine	136	france	1301	naturellemen	217	question	348	terme	111
cas	189	donner	231	general	163	necessaire	140	raison	189	travail	389
changer	112	droit	291	gens	180	nombre	212	realite	118	trouver	332
charge	150	economique	263	gouvernement	596	nouveau	129	reconnaître	122	union	111
chef	135	effort	152	grand	717	nouvel	229	region	145	venir	390
chercher	123	electif	111	guerre	212	nucleaire	124	relation	158	vie	214
chomage	153	emploi	128	heure	128	opinion	135	repeter	133	vivre	164
chose	349	engager	139	histoire	140	parler	504	repondre	158	voir	412
commencer	161	ensemble	179	homme	257	part	208	représenter	145	volonte	146
communaute	154	entendre	483	idee	119	parti	153	republique	361	vraiment	153

Individus les plus représentatifs par classe

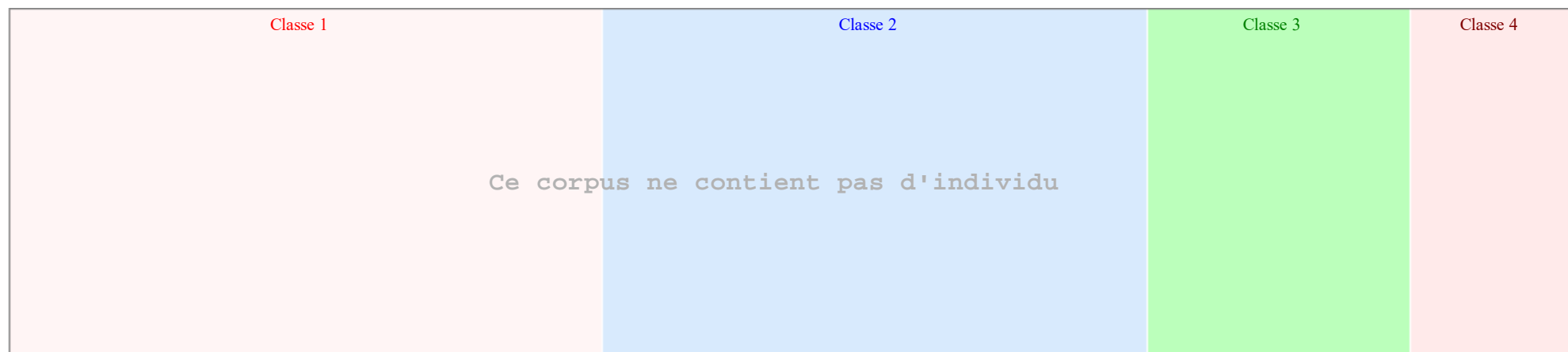
Individu	Khi2	Libellé des variables signalétiques
Absence d'individu		

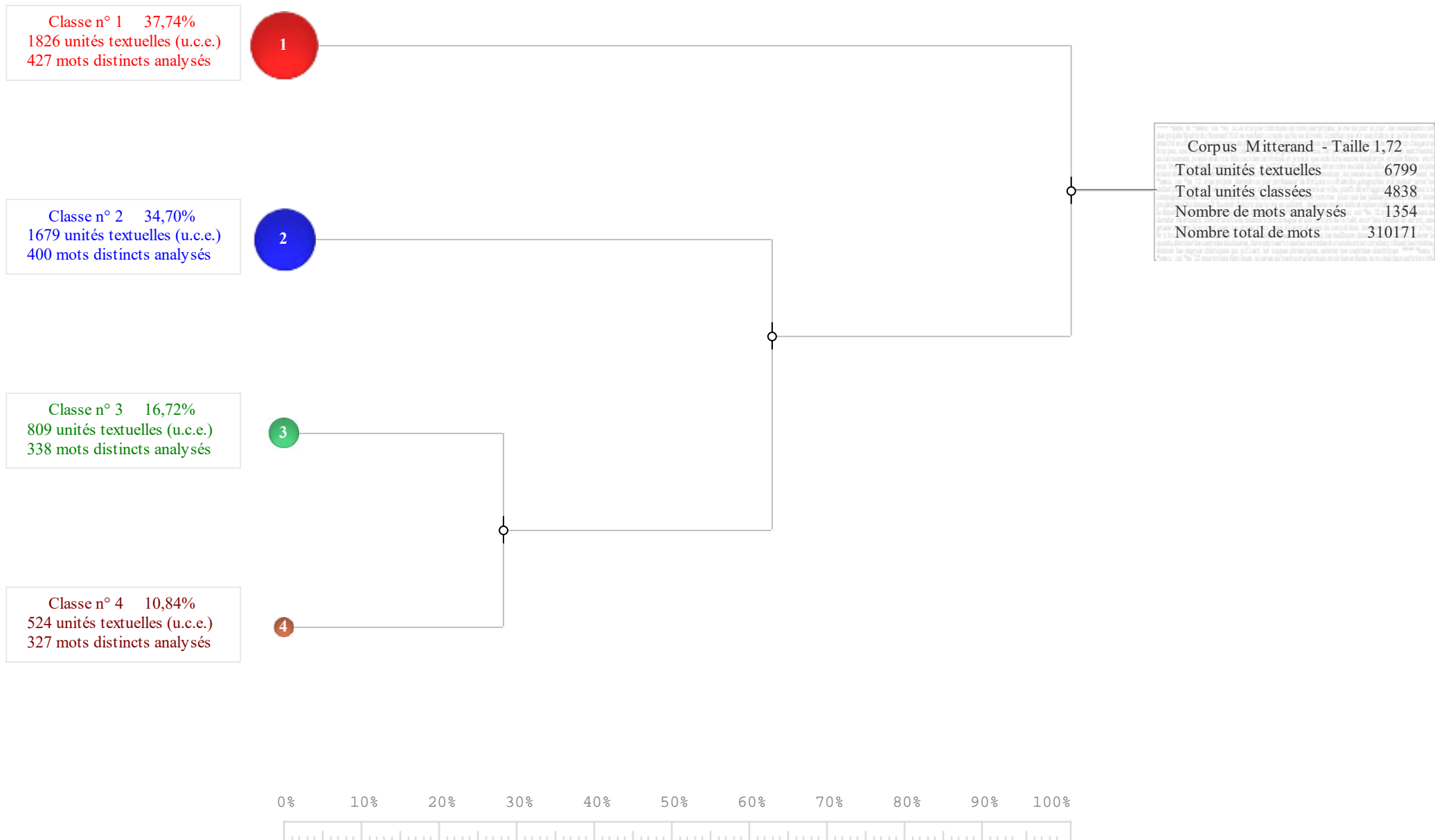
Classification ascendante sur le corpus



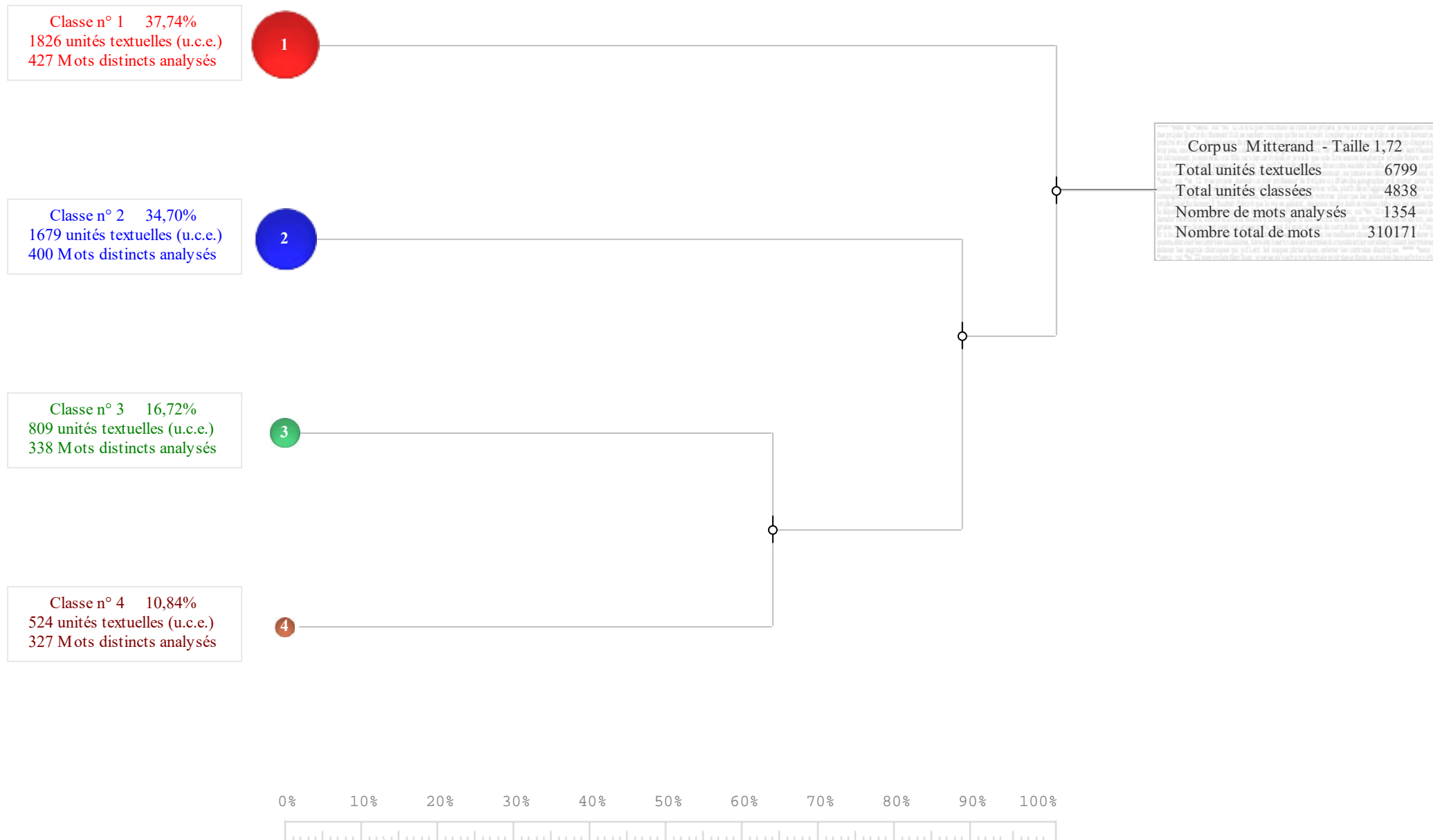
Attention : classification effectuée seulement sur 50 formes

Individus les plus représentatifs par classe





Dendrogramme de la première classification descendante hiérarchique
Corpus MitterrandG, 1,72 Mo, dendrogramme édité le 23 Octobre 2018 à 11h36, issu d'une classification double



Dendrogramme de la deuxième classification descendante hiérarchique
Corpus MitterrandG, 1,72 Mo, dendrogramme édité le 23 Octobre 2018 à 11h36, issu d'une classification double