

Le débat sur l'identité : une question de valeur(s) ?

Classe A

Mots très significatifs

débat
question
poser
voir
immigrer
jeune
aller
besson
probleme
ministre
politique
vrai
demander
gens
payer
equipe
algérie
impôt
gouvernement
prendre
président

Une analyse encore très schématique du vaste corpus disponible sur Internet le 8 Décembre 2009 (3,90 Mo, environ 1800 pages, logiciel d'analyse textuelle : ALCESTE), sépare déjà très nettement, et de façon très équilibrée (en gros deux "paquets" égaux), deux grands types d'expressions :

- les unes (voir classe A), pour lesquelles la question de l'identité pose une autre question sur le débat lui même, avant de renvoyer aux dimensions plus traditionnelles et plutôt affectives de ce qu'on peut comprendre comme des racines communes, ou leur réminiscence : les parents, les pays, les provinces, les communautés sportives, etc.
- les autres (voir classe B), pour lesquelles la même question d'identité renvoie à des valeurs plus réfléchies et à des symboles plus politiques qu'étroitement communautaires : l'Histoire, la Culture, la Nation remplacent ici les références précédentes à des attachements qui semblaient plutôt vécus émotionnellement qu'élaborés et pensés.

On notera aussi l'opposition entre une mise en perspective de valeurs et de principes, telle qu'illustrée par la classe B, et la revendication de valeur, celle de l'impôt, du fiscal, des taxes, des paiements, etc., telle que développée par la classe A.

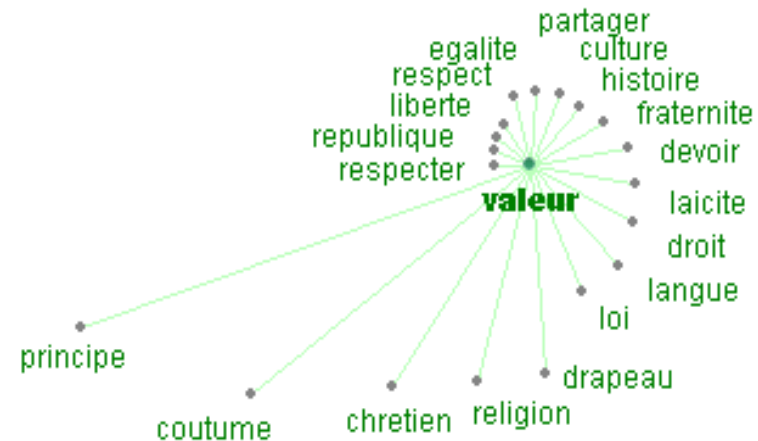
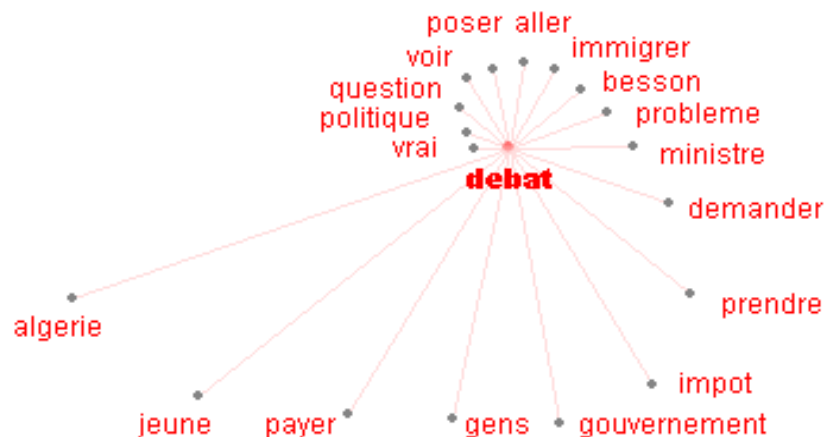
La conjugaison des présences marque bien l'opposition entre les 2 classes; elle signale aussi l'homogénéité de chacun de ces "paquets" de phrases et de mots du forum sur l'identité nationale.

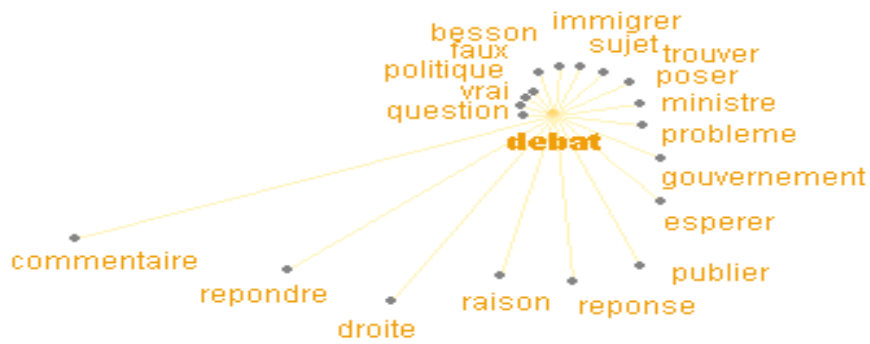
(On trouvera prochainement un complément détaillé de ces résultats sur le site : www.image-zafar.com.)

Classe B

Mots très significatifs

valeur
liberté
égalité
respecter
histoire
fraternité
laïcité
culture
langue
religion
république
droit
loi
respect
devoir
principe
chrétien
partager
drapeau
coutume
accepter

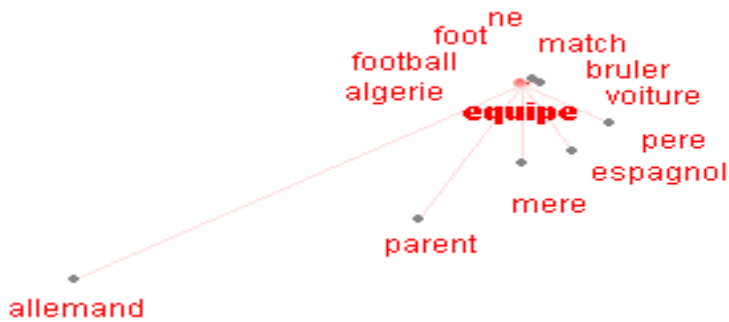




Classe 2

Mots très significatifs
débat question poser politique ministre besson gouvernement immigrer sujet probleme réponse espérer

Par une analyse plus fine dans laquelle nous avons obtenu 5 classes d'idées à partir des 2 grandes idées précédentes, ce qui nous a permis de rentrer dans le détail du "débat" de la page 1 (classe A). On mesure alors que ses références ne relèvent pas toujours d'une perspective très large, outre leur caractère souvent très polémique (ce qui n'apparaît vraiment qu'en revenant au détail des contributions recueillies, consulter le site).

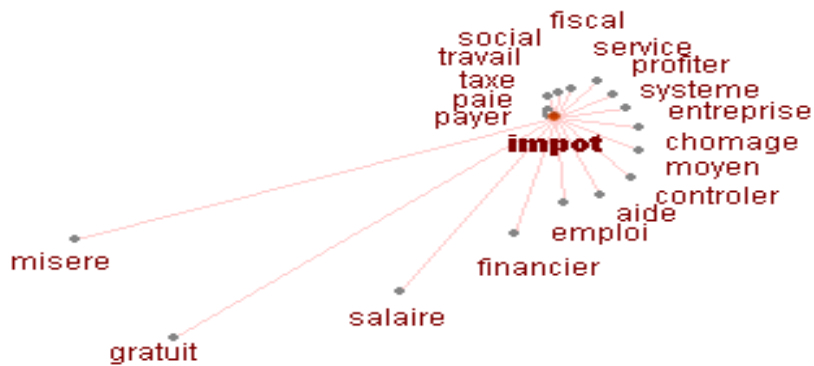


Classe 4

Mots très significatifs
equipe match père algérie algérien espagnol foot italien grand-père breton mère football

On voit ici la querelle sur le débat, la classe 2 qui occupe 27% du corpus total, peser un peu plus que la somme des commentaires qui lui sont le plus souvent associés : ce sont donc les classes 4 et 5 de cette page :

- avec 14% pour foot, naissance, famille, pays, etc.
- et enfin 11% pour argent, fiscalité, travail, et le "système" dont on "profite", etc.



Classe 5

Mots très significatifs
impôt payer travail service emploi social fiscal taxe chômage système entreprise profiter

Comparant ces propos avec ceux de la page suivante on y verra confirmé ce caractère relativement étroit déjà noté page 1, tendant vers une dérive plus réactionnelle que vers une appréciation véritablement politique.



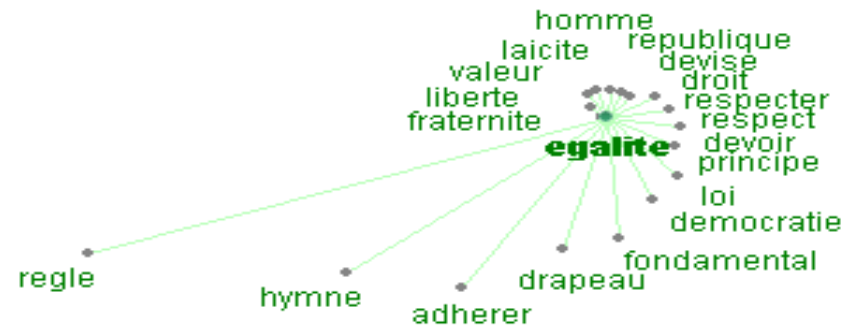
Classe 3

Mots très significatifs

histoire
culture
chrétien
langue
judéo
racine
commune
héritage
tradition
nation
historique
gréco
civilisation

Les références aux valeurs (classe B) qui représentent 49 % du corpus total, se voient à leur tour déclinées plus précisément, selon deux grands registres que le vocabulaire employé différencie immédiatement et clairement :

- un registre de l'Histoire et de la Culture, auquel seront associées ces dimensions habituelles de la civilisation que sont la langue, les traditions communes et les facteurs religieux (21% du corpus total) ;



Classe 1

Mots très significatifs

égalité
liberté
fraternité
respecter
laïcité
valeur
respect
loi
droit
république
devis
devoir
drapeau

- un registre de l'organisation sociale et politique, auquel se rapporteront les principes, les valeurs et les institutions de la République et de la Démocratie (la loi, le droit, la laïcité) (27% du corpus).



S'il est bien évidemment possible, et probable, que certains individus aient pu s'exprimer tantôt de façon réactive et émotionnelle et tantôt de façon plus réfléchie et plus politique, il reste que le débat a été dominé par l'expression de ces deux tendances, y compris, comme on l'a aperçu, le "débat sur le débat".

En observant plus précisément les énoncés eux-mêmes, en s'attachant à souligner le détail de leurs significations, avec leurs contextes d'apparition, on parvient enfin à préciser la richesse relative de ce qui est en jeu, pour les uns et pour les autres, et à se faire une image de leurs horizons de référence.

Le «débat» et les réactions à la question posée représentent 52% du discours classé, réparti :

27% liés au débat
 11% concernent l'argent, la fiscalité et le système
 14% en rapport avec le football, la famille, le pays.

L'Histoire et la culture, représentent 21% de l'ensemble du discours classé.

La Démocratie et la République, quant à elles, engendrent 27% de l'ensemble du discours classé.

